

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA AVANZADA Unidos por la senda del progreso		
	CÓDIGO: GA-Gu-02	GUÍAS DE APRENDIZAJE EN CASA	VERSIÓN: 02

Guía No. 1

Fecha: 8 al 26 de febrero

ÁREAS / ASIGNATURAS	Educación física, Ética, Artística, Inglés	GRADOS	10-11
PERÍODO	1	AÑO	2021
DOCENTES	Carlos Mario Buitrago Betancur- Edison Andrés Álvarez García- Jorge Iván Castrillón		

COMPETENCIAS A DESARROLLAR:

Se responsabiliza de su aprendizaje como estrategia para alcanzar sus metas y sus ideales de vida.

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

¿Cómo el autodidactismo me puede ayudar a aprender verdaderamente lo que quiero sin perder la motivación? ¿Para qué son los hábitos de estudio y como me ayudan a aprender?

APRENDIZAJES ESPERADO/ INDICADORES DE DESEMPEÑO:

1. El estudiante entiende, que él es el verdadero responsable de aprender aquello que le interesa aprender y que el profesor es simplemente quien lo guía para ayudarlo a administrar su aprendizaje.
2. Utiliza métodos de estudio para aprender a aprender.
3. Investiga sobre temáticas que le interesa aprender y aprende sobre eso que lo motiva.
4. Comprende la estética como elemento importante de un aprendizaje que le interesa adquirir.

AMBITO CONCEPTUAL:

1. Autodidactismo:
2. Aprender a aprender:
3. Hábitos de estudio:

METODOLOGÍA:

Dentro de las clases del nodo los profesores profundizarán los siguientes temas: aprender a aprender, autodidactismo y hábitos de estudio. Y compartirán videos que fomentan el autodidactismo como estrategia para alcanzar todo lo que nos gusta y que queremos aprender, tales como:

1. <https://www.youtube.com/watch?v=D9ZU0bBummk>
2. <https://www.youtube.com/watch?v=jD12EKtDJTU&t=18s> Aprender a aprender. El secreto de los autodidactas.
3. https://www.youtube.com/watch?v=Z_o37L2l38g&t=6s Cómo estudiar por tu cuenta



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA AVANZADA
Unidos por la senda del progreso

CÓDIGO: GA-Gu-02

GUÍAS DE APRENDIZAJE EN CASA

VERSIÓN: 02

MOMENTO

DE EXPLORACIÓN:

Los estudiantes deberán ver y escuchar los videos que se relacionan en la metodología de esta guía y otros que ellos mismos encuentren sobre autodidactismo con el fin de hacerse una idea del significado del término antes que el profesor de las explicaciones en las clases.

DE ESTRUCTURACIÓN:

Responsabilizarse del propio aprendizaje es el deber ser toda persona. Creer que la responsabilidad de enseñarnos es de los profesores es un concepto errado y anticuado. El profesor es la luz que me dice por cual camino seguir en la oscuridad pero la decisión de tomar o no ese camino es mi responsabilidad. Por lo tanto debo asumir las consecuencias de seguir o no ese camino sin echarle la culpa de lo que me pase a los profesores o a otras personas. Soy yo quien definitivamente tiene que definir cuales son los conocimientos que me interesa adquirir. Una vez claros, debo elaborar un plan que me permita tener claro cuál será la secuencia o si se quiere el programa que seguiré para estudiar aquello que quiero aprender o aquello que me interesa conocer. Por ejemplo tocar guitarra, crear aplicaciones, aprender algún lenguaje de programación, aprender uno o varios idiomas, etc. Pero un aprendizaje exige un plan, un objetivo claro, un qué quiero aprender, un cómo quiero aprender y un para qué quiero aprender. Luego es necesario que programe el tiempo que voy a dedicar para estudiar aquello que quiero aprender. Debo automotivarme para que mi interés en el tema no se acabe o se reduzca.



DE TRANSFERENCIA Y VALORACIÓN:

THE 7 STYLES OF LEARNING

VISUAL (SPATIAL):

You prefer using pictures, images, and spatial understanding.

- Use images, pictures, color and other visual media to help you learn
- Use color, layout, and spatial organization in your associations, and use many 'visual words' in your assertions.
- Use mind maps
- Replace words with pictures, and use color to highlight major and minor links

SOLITARY (INTRAPERSONAL):

You prefer to work alone and use self-study.

- You prefer to learn alone using self-study
- Align your goals and objectives with personal beliefs and values
Create a personal interest in your topics
- When you associate and visualize, highlight what you would be thinking and feeling at the time
- You drive yourself by the way you see yourself internally
- Modeling is a powerful technique for you
- Be creative with role-playing
- Your thoughts have a large influence on your performance and often safety

AURAL (AUDITORY-MUSICAL):

You prefer using sound and music.

- Use sound, rhyme, and music in your learning
- Use sound recordings to provide a background and help you get into visualizations
- When creating mnemonics or acrostics, make the most of rhythm and rhyme, or set them to a jingle or part of a song
- If you have some particular music or song that makes you want to 'take on the world,' play it back and anchor your emotions and state.

SOCIAL (INTERPERSONAL):

You prefer to learn in groups or with other people.

- Aim to work with others as much as possible
- Role-playing is a technique that works well with others, whether its one on one or with a group of people
- Work on some of your associations and visualizations with other people
- Try sharing your key assertions with others
- Working in groups to practice behaviors or procedures help you understand how to deal with variations

VERBAL (LINGUISTIC):

You prefer using words, both in speech and writing.

- Try the techniques that involve speaking and writing
- Make the most of the word-based techniques such as assertions and scripting
- Record your scripts using a tape or digital audio recorder (such as an MP3 player), and use it later for reviews
- When you read content aloud, make it dramatic and varied
- Try working with others and using role-playing to learn verbal exchanges such as negotiations, sales or radio calls

PHYSICAL (KINESTHETIC)

You prefer using your body, hands and sense of touch.

- Focus on the sensations you would expect in each scenario
- For assertions and scripting, describe the physical feelings of your actions.
- Use physical objects as much as possible
- Keep in mind as well that writing and drawing diagrams are physical activities
- Use role-playing, either singularly or with someone else, to practice skills and behaviors

LOGICAL (MATHEMATICAL)

You prefer using logic, reasoning and systems.

- Aim to understand the reasons behind your content and skills
- Create and use lists by extracting key points from your material
- Remember association often works well when it is illogical and irrational
- Highlight your ability to pick up systems and procedures easily
- Systems thinking helps you understand the bigger picture
- You may find it challenging to change existing behaviors or habits
- If you often focus on analysis paralysis, write 'Do It Now' in big letters on some signs or post-it notes





7 SMART TIPS TO STUDY FOR A TEST WITHOUT CRAMMING

Research shows that cramming negatively affects your body and brain functions – and eventually, your exam results. Here are 7 useful and effective study tips for your next round of examinations.



1 IDENTIFY YOUR IDEAL STUDY TIME

- Identify the time your attention and concentration is at its peak
- Studying during these peak times allows you to breeze through tedious tasks like memorization



2 PRIORITIZE DIFFICULT SUBJECTS WHEN STUDYING

Use your energy and brain power on the more difficult subjects first, save the easiest for last



3 FIND A CONDUCTIVE PLACE FOR STUDYING

- Your study space plays a crucial factor in how we execute different tasks
- Choose a study space that allows you to focus and concentrate
- A space that's quiet, organized and free from distractions is ideal



4 TAKE A BREAK AND RELAX

- Do not overexert yourself
- Exhaustion will prevent your brain from effectively absorbing information
- Take an occasional 5 to 10 minute break between subjects



5 GET ENOUGH SLEEP

A solid night's sleep allows your brain to take a break and prepare for tedious mental activity



6 EAT PROPERLY

- Proper nourishment is necessary for the body to function properly
- Researchers suggest dark leafy greens and carbohydrates are good for the brain



7 STUDY DAYS AHEAD

- Spread out study time days before the exam to allow enough rest in between study days, and ample time for all subjects
- Planning ahead will reduce anxiety from lack of time



Remember:
You need to take your studies seriously but not at the expense of your health (or your sanity).



For smart and effective study tips visit blog.scitechleaders.com/how-to-study-for-a-test



The National Academy
of Future Scientists
and Technologists



INSTITUCIÓN EDUCATIVA LA AVANZADA
Unidos por la senda del progreso

CÓDIGO: GA-Gu-02

GUÍAS DE APRENDIZAJE EN CASA

VERSIÓN: 02

DE EVALUACIÓN:

1. Investiga un tema que te interese aprender. Por ejemplo, aprende a patear un balón como profesional, a jugar algún deporte que no sepas, a crear una aplicación, aprende un idioma extranjero, de robótica, de arte, de astronomía, sobre los dinosaurios, hackers o cualquier tema que te interese.
2. Realiza un video explicativo en el que tú explicas ese tema que aprendiste y nos cuentas como lo aprendiste. El video debe tener una duración máxima de 3 minutos.
3. Sube el video a tu canal de YouTube y envíales el link a los profesores de este nodo. jotaicast@outlook.com , WhatsApp 3052220811, 3136275445.
4. En caso de no tener canal YouTube debes crear una cuenta de correo en Gmail.com y eso te permitirá tener tu canal de YouTube.

BIBLIOGRAFÍA:

1. Bluemango. (n.d.). *The 7 styles of learning* [Pkotograph]. <http://www.developgoodhabits.com/good-study-routine/>. <http://www.developgoodhabits.com/good-study-routine/>